Сценарий родительского собрания

**«Этот трудный подростковый возраст»**

**Цель:** В рамках педагогического всеобуча привлечь внимание родителей к проблемам современных подростков.

**Задачи:**

1. расширить представления родителей о трудностях и особенностях подросткового возраста.
2. оказать помощь родителям в преодолении затруднений в общении с детьми-подростками.

Участники: классный руководитель, родители 7 класса, школьный психолог.

Форма проведения собрания – «круглый стол».

**Подготовка к собранию:**

* проведено исследование школьным психологом Аммосовой Л.П. с использованием методики «Шкала тревожности»;
* с помощью психолога подготовлен тест для родителей «Знаете ли Вы подростковую психологию?»;
* проведен классный час «Кто я? Какой я?»;
* подготовлена памятка для родителей по теме собрания;
* подобраны ситуации для обсуждения во время собрания.

**План собрания**

1. Вступительное слово классного руководителя.
2. Проведение тестирования для родителей «Знаете ли Вы подростковую психологию?».
3. Выступление психолога Аммосовой Л.П. о психологических особенностях подросткового возраста, анализ результатов обследования «Шкала тревожности».
4. Деловая игра с родителями.
5. Комментарий результатов теста «Знаете ли Вы подростковую психологию?».
6. Рефлексия.

**ХОД СОБРАНИЯ**

1. **Вступительное слово классного руководителя.**

Классный руководитель объявляет тему собрания, объясняет ее актуальность, ставит вопросы, которые предстоит решить в процессе совместной работы.

Подростковый возраст – это период раннего отрочества, когда наши мальчики превращаются в юношей, а девочки – в девушек. Дети по-разному переживают этот период – кто-то бунтует, открыто протестует, кто-то страдает молча, а кто-то легко переносит это время взросления. Именно тогда нашим детям нужна поддержка, внимание и забота. Они должны реально ощущать, что родные и близкие люди понимают их проблемы, стараются ответить на те вопросы, которые ставит перед ними мама ситауция взросления.

Рассказывает о результатах исследования по классу (итоги классного часа «Кто я? Какой я?».

Предлагаю Вам, уважаемые родители, пройти тест на знание подростковой психологии.

1. **Тест для родителей Знаете ли Вы подростковую психологию?».**

Школьный психолог проводит среди родителей тест, который обрабатывается в ходе собрания.

Предлагаемый вашему вниманию опросник содержит высказывания, с каждым из которых вы можете согласиться или не согласиться, или дать «нейтральный» ответ. Если Вы согласны, ставьте знак «+», если не согласны – знак «- », если затрудняетесь – знак «?».

*Обработка полученных данных*

Полученные данные позволяют говорить о 3 уровнях знания подростковой психологии испытуемыми:

* О низком – менее 8 правильных ответов;
* О среднем – 8 – 9 правильных ответов;
* О высоком – более 9 правильных ответов.

1. **Выступление психолога Аммосовой Л.П.**
2. **Деловая игра с родителями.**

Родители, в зависимости от количества присутствующих, делятся на 3 -4 группы. Им раздаются тексты с различными ситуациями, в течение 5 – 7 минут каждая группа ищут выход из ситуации, обусловленной с проблемами, обусловленными особенностями подросткового возраста.

*Ситуация 1. Ребенок, всегда равнодушно относившийся к одежде, которую ему покупали родители, вдруг начал капризничать и отказываться носить одежду старших братьев и сестер, обижается, если родители остаются непреклонны и считают, что он мал для покупок хороших и дорогих вещей.*

*Ситуация 2. Девочка пользуется успехом у мальчиков класса, каждый старается пригласить ее на день рождения, в кругу семьи девочка презрительно отзывается о сверстницах, называя их недоразвитыми и неинтересными для мальчиков.*

*Ситуация 3. Ребенок комплексует по поводу своего маленького роста. У него проблемы в общении со сверстниками, ему кажется, что над ним все смеются. Когда он говорит об этом дома, его родные и близкие тоже смеются, считая эту проблему мелкой и незначительной.*

*Ситуация 4. Девочка, абсолютно неполная, отказывается от пищи, переживает по поводу своей фигуры, становится агрессивной и грубой, не слушает никаких доводов родителей. На все аргументы родителей приводит свои: у нас все в классе все девочки худеют.*

Каждая команда предлагает свое решение, затем они предлагают свои вароианты решения.

***Вывод:*** *семейные отношения в период полового созревания ребенка имеют важное значение, главную роль в становлении личности подростка играют родители.*

1. **Комментарий результатов теста «Знаете ли Вы подростковую психологию?»**

Психолог Аммосова Л.П. знакомит присутствующих родителей с результатами исследования «Знаете ли Вы подростковую психологию?». Испытуемые со средним уровнем знания подростковой психологии чаще всего руководствуется обыденным здравым смыслом. Испытуемые с высоким уровнем знания подростковой психологии, как правило имеют специальную подготовку, выходящую за уровень здравого смысла. Испытуемые с низким уровнем знания подростковой психологии обычно связаны ложными «теоретическими» представлениями.

***Вывод****. Родителям важно в период полового созревания оказывать не только моральную поддержку, но и пользоваться литературой по вопросам воспитания, рекомендациями специалистов – психологов и врачей.*

Родителям раздаются памятки по теме собрания.

1. **Рефлексия.**

Родители оценивают пользу проведенного родительского собрания. В ходе обсуждения вносятся предложения в решение собрания. Классный руководитель подводит итоги собрания.

В проведении классного часа использован материал Цыгановой О.В. «Этот трудный подростковый возраст», журнал «Классный руководитель», №8, 2010 г.